

Приложение
к «Основной образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом
от 31.08.2018 №321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Английский язык»
для 10-11 классов
(углубленный уровень)**

Составитель: Орешина Анна Михайловна,
учитель английского языка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты :

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Содержание учебного предмета

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера - повседневная жизнь и быт, семейные традиции и межличностные отношения в разных культурах. Проблемы экологии и здоровья.

Социально-культурная сфера - проблемы города и села. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Великие исторические события прошлого и современности. Проблемы современного общества

Учебно-трудовая сфера - современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений:

- вести все виды диалога и комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях профессионально-ориентированного общения;

- вести полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Развитие умений: участвовать в беседе, запрашивать и обмениваться информацией, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения/дополнения, выражать эмоции различного характера.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на выбранный профиль.

Развитие умений: подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное; давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни.

Аудирование

Дальнейшее развитие слушания и понимания (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседника, а также содержания различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики, в том числе профильной, или в области личных интересов;

- выборочное понимание значимой/интересующей информации из иноязычных аудио- и видеотекстов;

- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: определять тему/ПРОБЛЕМУ; выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

Чтение

Совершенствование чтения и понимания (с различной степенью точности и полноты) аутентичных текстов различных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с тематикой выбранного профиля, с использованием различных стратегий/видов чтения:

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

- изучающего чтения - с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

- просмотрового/поискового чтения - с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, проспектов.

Развитие умений: выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.

Развитие умений: описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение; кратко передавать содержание несложного текста; фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного; составлять тезисы или развернутый план выступления; обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле выбранного профиля.

Перевод.

Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода текстов, связанных с тематикой профиля, с иностранного языка на русский язык.

Социокультурные знания и умения Расширение объема лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения с учетом специфики выбранного профиля: углубление знаний о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте этих стран в мировом сообществе, мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; расширение объема лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

Языковые знания Овладение основами знаний о системе изучаемого языка и следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктами)
Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новой лексике, связанной с выбранным профилем.

Произносительная сторона речи Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексическая сторона речи Увеличение объема продуктивного и рецептивного языкового материала, используемых идиоматических выражений, синонимов, антонимов, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранных тем, в том числе профильно-ориентированных. Расширение объема потенциального словаря. Развитие и совершенствование соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи. Расширение объема знаний о значении глагольных форм (видовременных, неличных), средств выражения модальности, способов выражения условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. Развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков за счет перехода части рецептивного грамматического материала (предназначенного только для понимания при чтении) в продуктивный. Систематизация изученных грамматических средств.

Компенсаторные умения

Расширение объема умений в использовании имеющегося иноязычного речевого опыта для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств; развитие умений: использовать паралингвистические (внеязыковые) средства, структуру текста, риторические приемы, справочный аппарат (комментарии, сноски); прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу); понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания; использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Учебно-познавательные умения

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс**

№	Тема	Кол-во часов по программе
	Модуль 1 Sports & Entertainment. Спорт и развлечения	34
1/1	Путешествие под водой. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	1
1/2	Мое путешествие. Лексика. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
1/3	«Транспорт». Каким видом транспорта поедем? Аудирование. Дальнейшее развитие слушания и понимания	1
1/4	Знаменитые места и люди мира. Монологическая речь. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
1/5	Все на марафон! Степени сравнения прилагательных. Развитие и совершенствование грамматических навыков	1
1/6	В здоровом теле-здоровый дух. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
1/7	Любителям футбола. Грамматика. Расширение объёма знаний по словообразованию.	1
1/8	Лондонский марафон. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	1
1/9	Развлекайтесь! Аудирование. Развитие понимания основного содержания текста	1
1/10	Она проснулась знаменитой. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
1/11	Посмотрим новый фильм. Расширение объёма знаний о значении глагольных форм	1
1/12	Супермен возвращается. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
1/13	Театр и спорт. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
1/14	Волшебство цирка. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
1/15	Зачем нужен спорт? Расширение объёма знаний о значении глагольных форм	1
1/16	Опасен ли экстремальный спорт... Совершенствование навыков поискового чтения с целью извлечения искомой информации	1
1/17	Пишем письмо другу. Развитие умений писать личное письмо	1
1/18	Пишем неформальное письмо. Развитие умений писать личное письмо	1
1/19	Пишем письмо-жалобу. Развитие умений запрашивать информацию	1
1/20	Работа над ошибками.	1
1/21	Через страны и культуры. Аудирование. Развитие слушания с выборочным пониманием интересующей информации	1
1/22	Виды транспорта в странах мира. Чтение. Совершенствование навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания	1
1/23	Читая Жюль Верна. Изучающее чтение отрывков из произведений художественной литературы	1
1/24	Кто испугался чудовища? Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
1/25	«Зеленые» проблемы. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
1/26	Наши энергетические ресурсы. Совершенствование ознакомительного чтения	1
1/27	Проверь себя! Проверочная работа	1
1/28	Готовимся к ЕГЭ-1Чтение. Совершенствование чтения	1
1/29	Готовимся к ЕГЭ-2Грамматика. Лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	2

1/30	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение. Письмо. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	2
1/31	Подготовка к проверочной работе	1
1/32	Проверочная работа по модулю 1	1
2/1	Модуль 2 Food, Health & Safety. Еда, здоровье и безопасность.	46
2/2	Свет мой, зеркальце, скажи... Совершенствование навыков просмотрового чтения.	1
2/3	Развитие умения писать краткое содержание рассказа	1
2/4	Что он сказал? Совершенствование навыков диалогической речи.	1
2/5	Могу я предложить Вам..? Совершенствование умений диалогической речи.	2
2/6	Как правильно питаться. Развитие умений описывать факты	1
2/7	Как прожить дольше? Расширение объёма знаний грамматического материала «Косвенная речь».	2
2/8	Как это приготовить? Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
2/9	Что нам полезно? Аудирование. Развитие выборочного понимания интересующей информации	2
2/10	Мне нужен твой совет. Сложносоставные существительные. Развитие и совершенствование соответствующих лексических навыков	1
2/11	Все работы хороши, выбирай на вкус! Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
2/12	В мире необычных профессий. Развитие умений публичного выступления. Доклад	1
2/13	Что вы обычно делаете на работе? Совершенствование умений вести диалог	2
2/14	«Должно быть» или «может быть»? Расширение объёма знаний о значении глагольных форм	1
2/15	Как избежать опасности дома. Инфинитив-герундий. Развитие и совершенствование грамматических навыков	2
2/16	Будь осторожен! Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1
2/17	Не могу не согласиться с Вами! Совершенствование умений вести диалог	1
2/18	Поговорим о предпочтениях в еде. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
2/19	Пишем неофициальные письма. Развитие умений писать личное письмо	2
2/20	Схема и структура написания письма. Развитие умений писать личное письмо	1
2/21	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма-просьбы, письма-рекомендации. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
2/22	Пишем письмо про идеального учителя. Развитие умений выражать собственное мнение	1
2/23	Меня интересуют подробности... Аудирование. Развитие умений понимать аудио тексты	2
2/24	Пишем письмо о поездке по обмену. Развитие умений писать личное письмо	1
2/25	«Война миров» Герберт Уэлс. Изучающее чтение отрывков из произведения художественной литературы	2
2/26	Давай помечтаем... Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
2/27	Технологии приготовления пищи. Совершенствование умений поискового чтения	2
2/28	Почему портится пища. Развитие умений публичного выступления. Доклад	2
2/29	Проверь себя! Контрольная работа по модулю 2	1
2/30	Готовимся к ЕГЭ -1 Чтение. Грамматика. Совершенствование чтения и грамматических навыков	2
2/31	Готовимся к ЕГЭ -2 Лексика. Совершенствование лексических навыков	2

2/32	Готовимся к ЕГЭ -3Аудирование.Говорение. Письмо. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	2
	Module 3 Travel Time. Время путешествовать.	46
3/1	Пора в поездку! Совершенствование умений изучающего чтения	1
3/2	На ярмарке. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
3/3	Как вы на это посмотрите? Совершенствование умений вести полилог	1
3/4	Назад, в эпоху Ренессанса. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
3/5	Таинственный остров. Развитие умений выделять необходимые факты	1
3/6	Поездка на Мадагаскар. Аудирование. Выборочное понимание интересующей информации	2
3/7	Синонимы слова «путешествие» Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
3/8	По Англии пешком. Развитие умений кратко излагать прочитанное	2
3/9	И я там был. Совершенствование умений вести диалог	1
3/10	Самое прекрасное место в мире. Расширение объёма знаний о средствах выражения модальности.	2
3/11	Что порекомендуете посмотреть? Совершенствование умений вести диалог	1
3/12	Какого гида выбрать в Оксфорде? Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
3/13	Какой вид отдыха предпочесть. Совершенствование умений поискового чтения	2
3/14	Как я предпочитаю отдыхать. Развитие умений подробно излагать увиденное	1
3/15	Почему мы едем именно туда? Совершенствование навыков просмотрового чтения.	1
3/16	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
3/17	Пишем письмо-приглашение. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	2
3/18	Готовимся к ЕГЭ-пишем личное письмо. Развитие умений писать личное письмо	2
3/19	Пишем письмо-рассказ. Развитие умений писать личное письмо	1
3/20	Пишем письмо-описание. Развитие умений писать личное письмо	1
3/21	Пишем отзыв о книге и фильме. Развитие умений излагать прочитанное или просмотренное	1
3/22	Рекомендуем книгу другу. Развитие умений аргументировать свою точку зрения	1
3/23	Изучаем всемирное наследие. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
3/24	Зачем нужно сохранять всемирное наследие. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
3/25	«Потерянный горизонт» Дж.Хилтон. совершенствование умений поискового чтения	1
3/26	Представь себя героем книги. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
3/27	«Зеленые» проблемы. Экотуризм. Расширение объёма знаний по словообразованию	1
3/28	Повторение и обобщение по разделу: «Время путешествий».	1
3/29	Проверь себя!Контрольная работа по модулю 3	2
3/30	Готовимся к ЕГЭ-1Чтение. Совершенствование чтения	2
3/31	Готовимся к ЕГЭ-2Грамматика. Лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	2
3/32	Готовимся к ЕГЭ-3Говорение. Аудирование. Совершенствование навыков аудирования и говорения	2
3/33	Закрепление лексико-грамматических навыков по разделу: «Время путешествий».	1
	Модуль 4 Environmental Issues. Задачи по защите окружающей среды.	42

4/1	Заглянем внутрь урагана. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	1
4/2	В погоне за торнадо. Развитие умений излагать содержание прочитанного	1
4/3	...а в Лондоне – туман... Увеличение объема продуктивного языкового материала	1
4/4	У природы нет плохой погоды. Аудирование. Понимание основного содержания аудио текста	2
4/5	Поющие киты. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	1
4/6	Спаси китов. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
4/7	Исчезающие виды. Аудирование. Понимание основного содержания аудио текста	2
4/8	Дикая природа в опасности. Аудирование. Понимание основного содержания аудио текста	2
4/9	Новости окружающей среды. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
4/10	Человек в ответе за окружающую среду. Совершенствование умений вести полилог	1
4/11	Проблемы экологии. Расширение объема знаний грамматических единиц по теме: «Пассивный залог».	2
4/12	Туризм разрушает экологию? Увеличение объема продуктивного языкового материала	1
4/13	Помочь природе очень просто. Совершенствование умений вести диалог	1
4/14	Вулканы. Аудирование. Выборочное понимание интересующей информации	1
4/15	Помощь животным. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	2
4/16	Пишем сочинение с развернутой аргументацией. Эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	2
4/17	«За» и «против» готовых турпакетов. Совершенствование умений вести диалог	2
4/18	Пишем сочинение «за и против». Развитие умений выражать собственное мнение	1
4/19	Делаем выводы в сочинении. Эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	1
4/20	Природа мира: Долина гейзеров. Совершенствование грамматических навыков по теме: «Условное наклонение».	1
4/21	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
4/22	Моби Дик Г. Мелвилл. Поисковое чтение с целью извлечение искомой информации	2
4/23	Представь себя героем книги. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
4/24	О глобальном потеплении. Совершенствование умений вести полилог	1
4/25	Спасем вымирающее животное. Совершенствование умений вести диалог	1
4/26	Проверь себя! Контрольная работа по модулю 4	2
4/27	Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение. Грамматика. Совершенствование чтения и грамматических навыков	2
4/28	Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика. Совершенствование лексических навыков	2
4/29	Готовимся к ЕГЭ-3. Аудирование. Говорение. Письмо. Совершенствование аудирования, говорения и письменной речи	2
4/30	Резервный урок. Анализ контрольной работы.	1
	Модуль 5 Modern Living. Современная жизнь	42
5/1	Дизайнер. Совершенствование изучающего чтения	1
5/2	Выбор профессии. Совершенствование умений вести диалог.	2
5/3	Преступление и наказание. Увеличение объема продуктивного языкового материала	2
5/4	Как снизить уровень преступности. Аудирование. Понимание основного содержания аудио текста	1
5/5	Проблемы современной жизни. Совершенствование умений вести полилог	1
5/6	Нано-технологии и грядущий великий прорыв. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
5/7	Нано технологии. Совершенствование ознакомительного чтения	1

5/8	Счастье-это... Совершенствование изучающего чтения	1
5/9	Грани сегодняшней жизни. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	2
5/10	Знаки времени. Развитие умений описывать события	1
5/11	В поход по магазинам! Совершенствование умений вести диалог	1
5/12	Одежда и характер. Совершенствование умений вести полилог	2
5/13	Блистательный Санкт-Петербург. Аудирование. Выборочное понимание значимой информации	1
5/14	Школьные годы чудесные. Увеличение объёма продуктивного языкового материала	1
5/15	Мода в жизни подростков. Расширение объёма грамматических знаний «Придаточные предложения».	1
5/16	Как технологии улучшают нашу жизнь. Совершенствование поискового чтения	1
5/17	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против» -1 Развитие умений выразить собственное мнение	1
5/18	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против» -2 Развитие умений выразить собственное мнение	1
5/19	Пишем сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы» Развитие умений выразить собственное мнение	2
5/20	Пишем сочинения разных типов. Развитие умений выразить собственное мнение	2
5/21	Всемирное наследие. Герои. Леонид Рошаль. Совершенствование изучающего чтения	1
5/22	Защитник планеты. Дэвид Атэнборо. Совершенствование изучающего чтения	1
5/23	Пещеры из стали А. Азимов. Совершенствование изучающего чтения	2
5/24	Представь себя героем книги. Развитие умений публичных выступлений	1
5/25	«Зеленые» проблемы» Совершенствование умений вести полилог	1
5/26	Сбережем энергию. Совершенствование умений вести диалог	1
5/27	Проверь себя! Контрольная работа по модулю 5	2
5/28	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	2
5/29	Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика. Лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	2
5/30	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование. Говорение. Письмо. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	2
5/31	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1
Итого:		210

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
11 класс**

№	Тема	Кол-во часов по программе
	Модуль 1 Communication. Общение	50
1/1	Язык тела. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода текстов	1
1/2	Покажи, как ты сердишься. Совершенствование умений вести диалог	2
1/3	Что мы делаем, когда раздражены или рады. Совершенствование умений вести диалог	1
1/4	Что чувствует каждый из них. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	2
1/5	А как вы на это смотрите? Монологическая речь. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
1/6	Ощущение опасности: как мы это понимаем. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	2
1/7	Он самый-самый... Расширение объёма знаний по грамматике	1
1/8	Всеобщий язык музыки. Развитие умений высказывать свою точку зрения	1
1/9	Комментируем цитаты о музыке. Поисковое чтение с целью извлечения нужной информации	1
1/10	Расскажи о музыкальном событии. Обучение переводу и развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода текстов	2
1/11	Вспоминая «Битлз» Монологическая речь. Развитие умений кратко излагать прочитанное	1
1/12	Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»? Увеличение продуктивного языкового материала	1
1/13	Куда пойдём развлечься? Развитие и совершенствование грамматических навыков	1
1/14	Язык, понятный любому. Аудирование, понимание основного содержания	2
1/15	Больше чем слова. Совершенствование умений вести диалог	1
1/16	Незабываемые впечатления. Совершенствование навыков поискового чтения.	1
1/17	Пантомима, музыка, танец. Проект. Развитие умений публичного выступления	1
1/18	Живые легенды. Проект. Развитие умений публичного выступления	1
1/19	Какой ты по характеру? Развитие умений излагать факты	2
1/20	Я сегодня на седьмом небе от счастья. Развитие умений участвовать в беседе	1
1/21	Мы сделали это, чтобы... Развитие умений аргументировать свою точку зрения	2
1/22	Рад с вами познакомиться. Развитие умений участвовать в беседе	2
1/23	Радиоинтервью с редактором журнала. Аудирование. Развитие умений выделять факты с поставленной задачей	1
1/24	Легко ли поменять свои привычки? Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	1
1/25	Животные помогают детям: лечение общением с животными. Совершенствование умений вести полилог	1
1/26	Преимущества и недостатки общественного транспорта. Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	1
1/27	Путешествия за границу: за и против. Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	2
1/28	Пишем письма: традиционные и электронные. Развитие умений писать личное письмо.	1
1/29	Как начать и закончить письмо. Работа над ошибками. Развитие умений писать личное письмо.	1

1/30	Анализируем неформальные письма. Развитие умений писать личное письмо.	1
1/31	План написания неформального письма. Развитие умений писать личное письмо.	1
1/32	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него. Развитие умений писать личное письмо.	1
1/33	Пишем письмо: просим/даём совет. Развитие умений писать личное письмо.	1
1/34	Через страны и культуры. Поисковое чтение с целью извлечения поисковой информации	1
1/35	Происхождение языка: ищем корни. Расширение объёма грамматических знаний	1
1/36	Литература Х. Лофтинг. «Доктор Дулит» Чтение текста в оригинале. Развитие умений определять замысел автора	1
1/37	Межпредметные связи: мир животных, биология. Развитие умений участвовать в беседе	1
1/38	Проверь себя! Проверочная работа	1
1/39	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	1
1/40	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	1
1/41	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение. Совершенствование аудирования и говорения	1
	Module 2 Challenges Рискванные дела	40
2/1	Африка зовёт. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	1
2/2	Парк Серенгети: проблемы Масаи. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода	2
2/3	Звуки живой природы. Развитие навыков понимания основного содержания аудио текста	1
2/4	Цирке: за и против. Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное время	2
2/5	Вулканы. Усовершенствование грамматических навыков	1
2/6	В тени Везувия. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода	1
2/7	Катастрофы. Поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации	2
2/8	Как животные предчувствуют опасность? Совершенствование изучающего чтения с целью понимания публикаций научно-популярного характера	1
2/9	Рисковое дело. Развитие умений кратко описывать события	1
2/10	Хотите рискнуть. Развитие умений участвовать в беседе	1
2/11	Экстремальные виды спорта. Совершенствование умений вести полилог	2
2/12	Кто не рискует... Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное суждение	1
2/13	Интервью с профессионалом, работа волонтера. Развитие умений понимать аудио текст с выделением фактов	2
2/14	Будь готов! Развитие умений подробно излагать факты	1
2/15	Образование и карьера. Совершенствование чтения и понимание научно-популярных текстов	2
2/16	Пишем письмо в полужформальном стиле-1. Развитие умений писать личное письмо	1
2/17	Пишем письмо в полужформальном стиле-2. Развитие умений писать личное письмо	1
2/18	Пишем формальное письмо-1. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
2/19	Пишем формальное письмо-2. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
2/20	Пишем письмо-жалобу. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
2/21	Пишем письмо-извинение. Развитие умений сообщать и запрашивать	1

	информацию	
2/22	Через страны и культуры. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	2
2/23	Сокровища природы. Развитие умений запрашивать и обмениваться информацией	1
2/24	Литература Д. Баллард. «Сожжённый мир» Изучающее чтение отрывков из произведений художественной литературы, с целью полного понимания информации	2
2/25	Литература «Откуда берётся засуха». Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	2
2/26	Межпредметные связи. Наука: планета Земля. Проект. Развитие умений публичных выступлений	1
2/27	Проверь себя! Проверочная работа	1
2/28	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	1
2/29	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	1
2/30	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение Письмо. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	1
2/31	Резервный урок	1
	Module 3 Rights Права	41
3/1	Пойман на месте преступления. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода	2
3/2	Защитить невинного. Чтение. Развитие умений выделять необходимые сведения	1
3/3	Встать! Суд идёт! Совершенствование умений вести диалог	1
3/4	Работа криминалиста. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	1
3/5	Заводное» радио. Поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации	1
3/6	Зависим ли мы от технологий? Международные слова по теме. Развитие умений высказывать и аргументировать свою точку зрения	2
3/7	Наши электронные помощники. Совершенствование умений вести диалог	2
3/8	Школа – дома! Аудирование. Выборочное понимание значимой информации	1
3/9	Наблюдая за детективами. Расширение объёма грамматических навыков	1
3/10	Нужны ли сериалы о преступлениях? Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	2
3/11	Благосостояние: социальные выплаты, работа. Развитие умений высказывать и аргументировать свою точку зрения	2
3/12	Бедность и голод- главные проблемы человечества. Пишем эссе. Развитие умений выражать собственное мнение	2
3/13	Учимся Аудированию-1. Совершенствование умений воспринимать на слух	1
3/14	Учимся аудированию-2. Совершенствование умений воспринимать на слух	1
3/15	Учимся говорению-1. Совершенствование умений монологической речи	1
3/16	Учимся говорению-2. Совершенствование умений монологической речи	1
3/17	Пишем письмо. Развитие умений писать личное письмо	1
3/18	Пишем письмо. Развитие умений писать личное письмо	1
3/19	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание. Развитие умений описывать явления и запрашивать информацию	1
3/20	Пишем письмо, даём совет. Развитие умений сообщать и запрашивать информацию	1
3/21	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	2
3/22	На музыкальном Олимпе. Аудирование. Понимание основного содержания аудио текста	1
3/23	Литература Айзек Азимов «Стальные пещеры» Совершенствование поискового	2

	чтения	
3/24	Литература «День Элая Бэйли.» Чтение текста в оригинале. Ознакомительное чтение отрывка из произведений художественной литературы	2
3/25	Межпредметные связи: Гражданство. Совершенствование умений вести диалог	1
3/26	Что такое ЮНИСЕФ. Аудирование. Развитие умений выборочного понимания информации	1
3/27	Проверь себя! Проверочная работа	1
3/28	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	1
3/29	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика. Грамматика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	1
3/30	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение. Совершенствование умений восприятия на слух и устной речи	1
3/31	Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо. Совершенствование умений написания личного письма	1
3/32	Резервный урок	1
	Module 4 Survival Выживание	40
4/1	Гигантские черепахи Галапагосов. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	1
4/2	Одинокий Джордж. Проект. Развитие умений публичных выступлений	1
4/3	Ступени эволюции. Изучающее чтение с целью полного понимания информации	2
4/4	Наследственность. Язык повседневного общения. Аудирование. Совершенствование умений восприятия аудио текстов	1
4/5	Наш дом – Солнечная система. Аудирование. Совершенствование умений выборочного понимания аудио текстов	2
4/6	Освоение космоса неизбежно? Развитие умений высказать и аргументировать свою точку зрения	1
4/7	Космос, знакомый и близкий. Совершенствование умений вести полилог	2
4/8	Может ли Марс стать нашим домом? Написание эссе. Совершенствование умений выражать собственное мнение	1
4/9	Противостояние науки и природы. Ознакомительное чтение публикаций научно научно-познавательного характера	2
4/10	Генно-модифицированная пища. Проект. Совершенствование умений публичного выступления	1
4/11	Пища полезная и... вкусная! Проект. Совершенствование умений публичного выступления	1
4/12	Что будете кушать? Манго. Совершенствование умений вести диалог	1
4/13	Учимся аудированию-1. Совершенствование умения восприятия аудио текстов	1
4/14	Учимся аудированию-2. Совершенствование умения восприятия аудио текстов	1
4/15	Учимся говорению-1. Совершенствование умения монологической речи	1
4/16	Учимся говорению-2. Совершенствование умения монологической речи	1
4/17	Учимся писать эссе-1: план и структура. Совершенствование умения выражать собственное суждение	1
4/18	Учимся писать эссе-2: понимание задания. Совершенствование умения выражать собственное суждение	1
4/19	Учимся писать эссе-3: анализ примеров. Совершенствование умения выражать собственное суждение	1
4/20	Учимся писать эссе-4: «за и против». Совершенствование умения выражать собственное суждение	1
4/21	Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе. Совершенствование умения выражать собственное суждение	1
4/22	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания	2
4/23	Институт им. Вавилова. Совершенствование ознакомительного чтения	2
4/24	А. Канон Доул. «Затерянный мир» Чтение текста в оригинале.	2

	Совершенствование поискового чтения	
4/25	Будь я профессор Челленджер...Аудирование. Совершенствование умения выборочного понимания на слух аудио текстов	2
4/26	Зелёные» проблемы: пустыни. Проект. Развитие умения публичного выступления	2
4/27	Проверь себя! Проверочная работа	1
4/28	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	1
4/29	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика. Грамматика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	1
4/30	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение. Совершенствование умений восприятия на слух аудио текстов и монологической речи	1
4/31	Резервный урок	1
	Module 5 Spoilt for Choice Испорченный выбором	39
5/1	Мой первый школьный день. Поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации	2
5/2	Школьные годы чудесные. Расширение объёма знаний о значении глагольных форм	2
5/3	Полгода плохая погода. Совершенствование поискового чтения с целью извлечения необходимой информации	2
5/4	На поезде по Гималаям. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода	1
5/5	Зачем мы путешествуем? Совершенствование изучающего чтения	2
5/6	На край света. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода	1
5/7	Путешествуйте! Аудирование. Совершенствование умений выборочного понимания значимой информации	2
5/8	Опасные сувениры. Совершенствование изучающего чтения	1
5/9	Поговорим о покупках. Развитие умений подробно излагать прочитанное	1
5/10	О пользе рекламы. Совершенствование умений вести диалог	1
5/11	А не много ли ты тратишь на покупки? Пишем эссе. Совершенствование умений высказывать свое мнение	1
5/12	Жизнь в кредит. Совершенствование умений вести полилог	1
5/13	Учимся аудированию-2 Совершенствование умений воспринимать информацию на слух	1
5/14	Учимся говорению-1 Совершенствование навыков говорения	1
5/15	Учимся говорению-2 Совершенствование навыков говорения	1
5/16	Учимся письму-1 Совершенствование умений письменной речи	1
5/17	Учимся письму-2 Совершенствование умений письменной речи	1
5/18	Учимся письму-3 Совершенствование умений письменной речи	1
5/19	Учимся письму-4	1
5/20	Через страны и культуры: Покупки в Москве. Совершенствование умений вести диалог	1
5/21	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне. Совершенствование умений вести диалог	1
5/22	Жульн Верн. «800 лье вниз по Амазонке» Чтение текста в оригинале. Совершенствование поискового чтения	2
5/23	Пишем статью о похищении бриллиантов. Развитие умений излагать содержание прочитанного	2
5/24	Межпредметные связи: Наука- Облака. Развитие умений публичного выступления. Проект	2
5/25	Проверь себя!	2
5/26	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Совершенствование чтения	1
5/27	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика. Совершенствование лексических и грамматических навыков	1
5/28	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение. Совершенствование	1

	навыков восприятия на слух и говорения	
5/29	Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо. Совершенствование письменной речи	1
5/30	Резервный урок	1
	Итого:	204